

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сравнительная педагогика» является формирование компетенции: ОПК-1 (готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности), ПК-6 (готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса).

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Сравнительная педагогика» направлено на формирование у студентов компетенции: ОПК-1 (готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности), ПК-6 (готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса).

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Овладение студентами систематизированными теоретическими и практическими знаниями для решения профессиональных задач.
2. Изучение основных тенденций и закономерностей мирового педагогического процесса.
3. Ознакомление бакалавров с особенностями развития национальных систем образования.
4. Формирование умения сравнивать, анализировать, выделять позитивное и негативное в зарубежных и отечественной системах образования.
5. Формирование адекватного, критического и толерантного отношения к зарубежному педагогическому опыту.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительная педагогика» относится к вариативной части учебного плана. Студенты должны уметь выстраивать образовательный процесс и социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий участников образовательного процесса.

В связи с этим, обеспечивающими дисциплинами являются «Психология», «Педагогика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции, предусмотренные ФГОС ВО:

(ОПК-1) – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности,

(ПК-6)- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей	- основные понятия и категории сравнительной педагогики,	-обобщать и сравнивать опыт обучения и воспитания в	-анализировать инновационность в обучении;

		профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	законы, закономерности развития её как науки; -состояние, основные тенденции и закономерности развития образования в различных странах, геополитических регионах и в глобальном масштабе; - позитивные и негативные аспекты международного педагогического опыта, формы и способы взаимообогащения национальных культур.	различных странах; - выделять положительные тенденции образования; - давать обоснования особенностям функционирования систем образования различных стран и регионов, соотносясь с историческими и социально-экономическими условиями; -анализировать состояние и тенденции развития системы образования в РФ, основываясь на закономерностях развития образования в геополитическом регионе и в глобальном масштабе; - взвешенно относиться к использованию зарубежного опыта, возможности перенесения его на отечественную почву с учётом национальных особенностей и традиций российской школы и образования.	- формулировать определённые ключевых понятий, составлять структурно-логические схемы по теме, разделу, курсу, выполнять задания по алгоритму; -оформлять в виде рефератов, докладов учебный материал, участвовать в обсуждениях (дополнения, оппонирование, рецензирование, критика и пр.).
--	--	---	---	--	---

2	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	-процессы интернационализации разных сфер общественной жизни и своеобразие стоящих перед страной социальных и культурных задач; -особенности и стратегические задачи обновления российского образования и интеграции России в мировое образовательное пространство.	- формулировать определения ключевых понятий, составлять структурно-логические схемы по теме, разделу, курсу, выполнять задания по алгоритму.	-овладеть методикой сравнительного анализа различных образовательных систем, обоснования, объяснения специфики образовательных моделей и границ переноса опыта.
---	------	--	---	---	---

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			9
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		32	32
Занятия лекционного типа		12	12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка сообщений, презентаций)		20	20
Подготовка к текущему контролю		7,8	7,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоёмкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	34,2	34,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Сравнительная педагогика как наука, ее предмет, задачи, назначение.	7,8	2	2	-	3,8
2	Основные этапы развития сравнительной педагогики, методология и методы сравнительной педагогики.	10	2	2	-	6
3	Тенденции развития образования в мире и его реформы в начале XXI века.	11	1	4	-	6
4	Идеи Болонского процесса. Права учащихся на образование: международный опыт. Особенности организации международных форм образования (международный колледж и другие международные школы).	10	1	2	-	7
5	Образование в высокоразвитых странах мира (Великобритания, Франция, Германия, США, Япония и другие). Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках. Международные стандарты эффективности деятельности образовательных систем (PISA.).	13	2	6	-	5
6	Подготовка учителей за рубежом.	11	2	4	-	5
7	Значение зарубежного опыта для реформ системы образования в России. Деятельность международных культурных и образовательных центров в России. Адаптация зарубежного опыта в образовательных учреждениях России. Адаптация зарубежного опыта в образовательных учреждениях России.	7	2		-	5
Итого по дисциплине			12	20	-	37,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Джуринский, А.Н. Сравнительное образование. Вызовы XXI века [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Москва : Издательство "Прометей", 2014. – 328 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63300>.

2. Джуринский, А.Н. Сравнительная педагогика. Взгляд из России: Монография [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Москва : Издательство "Прометей", 2013. – 162 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30282>.

3. Сударчикова, Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 377 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51886>.

3.2 Дополнительная литература

1. Саратовцева, Н.В. Педагогические технологии: тренировочные задания [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Пенза : ПензГТУ, 2012. – 87 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62537>.

2. Бейзеров, В.А. 105 кейсов по педагогике. Педагогические задачи и ситуации [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 84 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62950>.

3. Джуринский, А.Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий: сравнительно-исторический контекст [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Москва : Издательство "Прометей", 2011. – 152 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3826>.

3.3 Периодические издания

1. Воспитание дошкольников. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18846>

2. Игра и дети. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19026>

3. Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294>

4. Обучение дошкольников. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18847>

5. Педагогическая диагностика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028>

6. Педагогическое образование и наука. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18746>

7. Речевые технологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/21146>

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer»

4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome»

5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»

6. Программа файловый архиватор «7-zip»

7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»

8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система пра-

вовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2 Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3 Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systecs.ru>.

4 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

5 Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

6 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

7 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

8 Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

9 Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

10 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

11 ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

12 СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

13 Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

14 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

15 Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Мирошниченко Е.А., канд. пед. наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики ФГБОУ ВПО КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.